**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP x 45 menit (2 X Pertemuan)

Materi : Menerapkan perawatan perangkat keras komputer

Kompt. Dasar :

KD 3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer

KD 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1. menjelaskan jenis perawatan perangkat keras dengan kerjasama

3.8.2. menentukan cara perawatan perangkat keras komputer dengan kerjasama

4.8.1. melakukan perawatan perangkat keras komputer

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Ketrampilan** melakukan perawatan perangkat keras komputer **Menggunakan** menerapkan perawatan perangkat komputer **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan materi menerapkan perawatan perangkat keras komputer beserta peralatan yang dibutuhkan dalam perawatan komputer 4. peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan bagaimana cara melakukan perawatan perangkat keras komputer sesuai dengan SOP 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** praktek perawatan perangkat komputer 8. Peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** peralatan dan kelengkapan namun peserta didik harus memahami langkah perawatan komputer sesuai dengan standar tertentu. 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan :Fasilitas internet, Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : Siswati dan Peny Iswindarti

Perakitan Komputer. Jakarta: 2013

Kemendikbud RI

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai menerapkan perawatan perangkat keras komputer sesuai dengan ketentuan dalam perawatan komputer tersebut
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam analisis perawatan dan alat bahan yang perlu dipersiapan perawatan komputer
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |